

Звіт
директора Ягубецької
загальноосвітньої школи
I- III ступенів
Христинівської районної
ради
Черкаської області

Андрущака Володимира
Олександровича
за 2019 – 2020 н.р.

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ВИКОНАННЯ ЯКИХ БУЛА СПРЯМОВАНА РОБОТА ШКОЛИ В 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність школи у 2019-2020 навчальному році: здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів:

- ст. 53 Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Державної програми «Освіта» (Україна, XXI століття);
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Концепції національно-патріотичного виховання;
- Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;
- Положення про педагогічну раду;
- Положення про раду профілактики;
- Положення про учнівське самоврядування;
- Положення про навчальний кабінет;
- Статуту школи та інших чинних законодавчих та нормативних документів.

ШКІЛЬНА МЕРЕЖА

На початок навчального року в школі навчалось 71 учні, на кінець року-66 учнів. Протягом року прибуло -2 учні, вибуло-7 учнів.

Мова навчання – українська.

РОБОТА ШКОЛИ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТ. 53 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», СТ. 6 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинним Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Діяльність навчального закладу була спрямована на:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Здобуття загальної середньої освіти відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

На виконання ст. 53 Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні.

Адміністрація школи тримала під контролем облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Виховна робота в закладі освіти організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 р. № 1038), «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України, Департаменту науки і освіти Черкаської облдержадміністрації.

Виховна робота проводиться відповідно до річного плану виховної роботи школи, педагога-організатора, класних керівників, учнівського самоврядування, методичного об'єднання класних керівників, плану опорної школи з національно-патріотичного виховання. Педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу, плідно працював над впровадженням теми «Інноваційні підходи до національно-патріотичного виховання та громадського становлення особистості».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти. Відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів, увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток. Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

В управлінні життєдіяльністю освітньої установи в цілому та в дитячому колективі зокрема не обійтися без системного підходу. Системний підхід дозволяє класному керівнику раціонально розподіляти свої зусилля при організації виховного процесу в класі. При створенні виховної системи класу формується «обличчя» класу, його індивідуальний вигляд. На сучасному етапі класні керівники використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою у роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Питання з національно-патріотичного виховання розглядалися на нараді при директору, МО класних керівників, нарадах при заступнику директора з виховної роботи; видаються накази. Робота шкільного методичного об'єднання класних керівників спрямована на створення умов для професійного росту та самоосвіти педагогів, становлення системи національно-

патріотичного та громадянського виховання. Перше і останнє засідання МО носять організаційний характер, де визначаються основні напрями роботи, вивчаються нормативні документи.

Так на МО класних керівників розглядалися такі питання:

Тема1 : Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки.
2. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
3. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

Тема2. Основи педагогічної співпраці «Педагоги — діти — батьки»

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина—батьки— вчитель».;
2. Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги — діти — батьки».;
3. Система спільних творчих справ батьків і дітей (обмін досвідом)

Тема3. Формування ціннісних орієнтирів як запорука виховання особистості

1. Формування ціннісних орієнтирів особистості у системі виховної роботи навчального закладу;
2. Формування ціннісних орієнтирів у молодших школярів за творами О.Сухомлинського
3. Ціннісні орієнтири та життєві компетенції;

За допомогою інновацій та технічних засобів навчання виховні години по національно-патріотичному вихованню стають цікавими і неповторними. Так Ткач М.В., класний керівник 3 класу, провела квест «Стежками рідного краю», Швець О.А., класний керівник 5 класу, - акцію знань «Що таке символіка моєї країни»; Швайдак А.В., класний керівник 7 класу - інтерактивну виховну годину «Я і право», Мельничук Л.М., класний керівник 8 класу народознавчу експедицію «Легенди і традиції рідного краю», Грабарчук Ю.О. класний керівник 9 класу провела відео-мандрівку «Мій край красивий і величний!» та гру-репортаж «Українки, що прославили світ».

Для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у школі проводяться комплекси заходів з військово-патріотичного виховання. Це – Уроки мужності, зустрічі з воїнами АТО, учасниками Революції гідності, флешмоби, лінійки слави, участь у військово-спортивних змаганнях. Щорічно учні являються учасниками акцій: «Милосердя без кордонів», «Арт-листівки для українських воїнів», «Сонячні листи»; фотоконкурс «Твої герої, Україно!».

За кожним класним колективом закріплено людей похилого віку та одиноких, які потребують допомоги (операція «Турбота»). Залучається учнівська молодь доглядати та впорядковувати визначні пам'ятники села.

Інформація про проведені заходи висвітлюється на соціальних мережах та на сторінках шкільного сайту.

Важливим фактором патріотичного виховання дітей та учнівської молоді є шкільні музейні кімнати військово-історичного та краєзнавчого напрямку. Куточки: Т.Г.Шевченка, Учасники АТО нашого села, Небесна Сотня, Герої – земляки (загиблі воїни), Гордість села, історія освіти. Виставки у бібліотеці: «Черкащина – душа України», «Чарівні звуки твої, мово», «Великому Кобзареві». У цих експозиціях зібрано багато матеріалів про учасників АТО, Небесної Сотні, про відомих земляків, про випускників і вчителів школи - учасників Другої світової війни, учасників бойових дій на території інших держав та народознавчі експонати.

Вже стало традицією влаштовувати ярмарки на підтримку дітям які мають інвалідність - акція «Діти-дітям». На зібрані кошти купуються подарунки учнівським активом школи.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року була проведена значна робота з учнями, які мають девіантну поведінку.

Протягом навчального року учні школи брали участь у районних та обласних заходах:

- в окружних та районних спортивних змаганнях та спартакіадах з футболу, настільного тенісу, шахів;

- конференція ліги старшокласників «З любов'ю до України»;
- у акціях по благоустрою території школи, пам'ятників.

У школі були проведені традиційні загальношкільні виховні заходи: свято «Першого дзвоника», святкові концерти «Учителю, твоє ім'я величне!», «Жінка – еталон краси і любові» «Козацькі забави»; вечори для старшокласників «Осінній бал» і Новорічний карнавал, виховні заходи: конкурс на кращу шкільну ранкову зарядку, КТС створення панно з природних матеріалів «Україна – єдина країна», тематична виставка «Голодомор. Як страшно це звучить», флешмоб до Дня Гідності і Свободи «Що таке гідність», інсценізація української народної пісні, лінійка та фотовиставка до Дня Соборності, відеопрезентація «Відлуння Крут»; виховний захід «Шлях у вічність Небесної Сотні», майстер-клас «Голуб Миру» вистава до дня народження Шевченка «Назар Стодоля»; позакласні заходи з народознавства «Андрієвські вечорниці» та «Святий Миколай, до нас в гості завітай»

З метою профорієнтації учнівської молоді проводилось анкетування для учнів 7-9 класів – рольова гра «Покликання – матеріальні інтереси – професія людини», конкурс стінгазет «Працю звеличуємо».

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Були проведені конкурси стінгазет, ранкової зарядки, анкетування «Профілактика інфекційних захворювань».

Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага. В школі проводяться змагання і турніри з міні-футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, шахів. Щороку у вересні проводиться тиждень фізкультури і спорту. Коригує цю роботу вчитель фізичної культури Андрущак Володимир Олександрович.

На належному рівні працює педагог-організатор Синиця А.Ю., яка надає допомогу класним керівникам та учням школи у проведенні виховних заходів.

У школі діє учнівське самоврядування. Протягом року було проведено планові засідання парламенту учнівського самоврядування. Педагог-організатор постійно надає допомогу учнівському самоврядуванню у проведенні засідань, у розробці свят та вечорів, проведенні тематичних лінійок; є куратором волонтерського загону «Милосердя».

Належну роботу проводить бібліотекар Швайдак Анна Вікторівна у вихованні учнів школи бережливого ставлення до книги, постійно проводить тематичні виховні заходи та виставки. Щороку у жовтні проводиться місячник шкільних бібліотек.

Класними керівниками проведено виховні години та бесіди щодо запобігання проявам можливих випадків булінгу, дискримінації, утисків, різних форм насильства. Проводиться системна послідовна превентивна та профілактична робота.

З метою попередження різних проявів насильства та правопорушень у школі працює Рада профілактики правопорушень; з 25 листопада по 10 грудня проходила Міжнародна акція «16 днів проти насильства»; Два рази на рік проходить громадський огляд стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей соціально незахищених категорій. Так для протидії булінгу в школі протягом року були проведені такі заходи:

- Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»
- Інтерактивна гра з елементами тренінгу для учнів 5-7 класів «Ні – булінгу в учнівському середовищі»
- Тренінг для учнів 8-9 класів «Стоп- булінг!»
- тренінг для вчителів «Попередження насильства та жорстокої поведінки»;
- відкрита виховна година «СНІД та ВІЛ - реальність»;
- тренінг для батьків «Батьківське щастя: виховання без насильства»;
- Виготовлено буклети-пам'ятки для батьків «Що необхідно знати про булінг»

Аналізуючи стан виховної роботи в школі слід відмітити і виконавчо-дисциплінарну діяльність класних керівників. Завжди сумлінно ставляться до своїх обов'язків Заслонюк Н.В., Швайдак А.В., Мельничук Л.М.

АНАЛІЗ РОБОТИ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ, СТВОРЕННЮ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Головна мета розвитку освіти – це створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України. Але, поряд з цим, не менш важливим є виховання фізично та психічно здорової особистості. Метою є вдосконалення та зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного вирішення педагогічних медичних та соціальних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, створення умов для реалізації психічного, фізичного, інтелектуального та професійного розвитку школярів, сприяння формуванню здорової, гармонійно розвиненої, творчої особистості, громадянина й патріота, здатного творити себе і своє життя.

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я учнів і педагогів, посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей і підлітків, залучення їх до занять спортом, організація якісного оздоровлення та харчування.

Педагогічний колектив школи постійно тримає на контролі питання охорони життя і здоров'я дітей, впроваджуючи здоров'язберігаючі, здоров'яформувальні та здоров'язміцнювальні технології, та вироблення основних напрямків фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, та системи фізичного виховання.

Учитель-предметник та класний керівник:

- забезпечував дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення навчального процесу та виховних заходів;
- ніс особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- забезпечував проведення освітнього процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організовував вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проводив інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять;
- організовував вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки, поведінки на водоймах, у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільної оборони;
- вів профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводить бесіди по збереженню життя і здоров'я учнів)
- здійснював контроль за виконанням вихованцями, учнями, правил (інструкцій) з безпеки;
- проводив профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед вихованців, учнів, під час навчально-виховного процесу;
- проводив профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, об'єктах мережі торгівлі тощо);
- брав участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку.

Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту поширюються на всіх учасників освітнього процесу під час організації та проведення занять з фізичної культури і спорту. Нормативний акт установлює вимоги безпеки, які є обов'язковими для виконання керівними, медичними працівниками, вчителями фізичної культури та особами, які проводять фізкультурно-масову, спортивну, оздоровчу роботу, під час навчання і відпочинку.

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашої школи. Згідно „Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти” проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці учнів та педагогічного колективу. Питання охорони праці в школі вирішується на основі законодавчих, нормативно-правових актів про охорону праці, а також галузевих, територіальних цільових програм покращення стану й умов охорони

праці, що дає змогу створити базу для подальшого розвитку системи управління цією важливою сферою.

Для організації контролю за виконанням трудової дисципліни ведуться журнали інструкцій з техніки безпеки, поточного адміністративного контролю. Видаються накази пов'язані з питаннями охорони праці та безпекою життєдіяльності.

Головна мета безпеки життєдіяльності — збереження життя і створення умов для існування людини.

Підготовка учнів до безпечного життя неможлива без засвоєння знань зі шкільних предметів (значною мірою природничих) та їх практичного застосування. Викладання основ безпечної життєдіяльності в комплексі з вивченням програм із фізики, хімії, біології, географії тощо дозволяє дітям отримати необхідні знання, які допоможуть ідентифікувати небезпеку, проаналізувати її рівень, приймати рішення та свідомо діяти, щоб відвернути небезпеку або зменшити її шкідливий вплив, керуючись розумінням явищ, що лежать в основі надзвичайної ситуації.

Учителем основ здоров'я та основ безпеки життєдіяльності під час проведення уроків:

1. Використовується велика кількість додаткової літератури (термінологічні словники, енциклопедії), відеофільми.
2. Учні виконують малюнки, плакати, складають кросворди, вирішують ситуативні завдання;
3. Велику увагу приділяється інтегрованим урокам, навчальним іграм – КВК, „рятувальники та потерпілі ” тощо;
4. Готуючи дітей до літнього відпочинку , закріплюються знання про правила поведінки на водоймах, у громадських місцях, у лісі, в побуті.
5. Практикується обговорення різних відомих учням випадків з життя, дій, які повинні використовуватись для запобігання нещастю.

Велику увагу при викладанні курсу вчителі приділяють протипожежній безпеці : в початковій школі – як поводитися з вогнем, в середній - як запобігати пожежам в побуті, в старшій школі – як поводити себе у надзвичайних ситуаціях на виробництві.

Класні керівники у своїй роботі широко використовують можливості школи з поглибленим вивченням інформаційних технологій, насамперед це:

- підготовка учнями власних комп'ютерних проектів з основ безпеки,
- демонстрація відеоматеріалів із мережі Інтернет. Для учнів різних вікових категорій класні керівники та класоводи проводять бесіди, тренінги на теми: "Інфекційні захворювання", "Людина та натовп", "Правила поведінки у натовпі", "Пожежі у громадських місцях", "Шкідливі звички. Паління", "Алкоголь та алкоголізм", "Наркотики та наркоманія", "Моделювання поведінки у надзвичайних ситуаціях", «Радіація та життя», "Одиниці радіоактивності. Вплив радіації на здоров'я людини", "Вплив шкідливих факторів на людину і навколишнє середовище", "Основні принципи захисту від радіації", "Техногенні радіаційні аварії. Чорнобильська катастрофа та її наслідки", "Надзвичайні ситуації, що загрожують безпеці громадянина", "Види надзвичайних ситуацій соціального характеру", "Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру", "Відповідальність за організацію масових заворушень, бандитизм, вимагання та інші протиправні дії", "Сучасні інформаційні системи та інформаційна безпека".

У школі проводяться акції та заходи:

- Всесвітній день охорони праці;
- Місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- · Тижні безпеки життєдіяльності у школі;
- Рейд «Увага! Діти на дорозі» в школі»;
- · Тренінги для учнів, спрямовані на розуміння шкоди, що завдається вживанням алкоголю, наркотиків та тютюну і його наслідками для здоров'я та благополуччя окремих осіб, сімей та міської громади в цілому.
- · Засідання шкільної ради профілактики правопорушень за участю лідерів учнівського самоврядування;

· · Загальношкільна акція “ Молодь за здоровий спосіб життя ”, визначення переможців конкурсу плакатів.

Педагогічний колектив школи виховує у дітей навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, водою, побутовою хімією, ліками.

У школі велика увага приділяється фізкультурно-спортивній роботі. Результативна діяльність спортивних секцій та гуртків сприяє розвитку в учнів інтелектуальних, фізичних сил, формуванню позитивних рис характеру (витривалості, відповідальності, мужності, взаємодопомоги, наполегливості); оздоровленню дітей.

Мета фізкультурно-спортивної роботи: зміцнення здоров'я; виховання позитивного ставлення до фізкультури, прагнення до фізичного вдосконалення; підвищення працездатності; розвиток і корекція фізичних та рухових можливостей учнів; розвиток вольових якостей, витривалості, відповідальності, наполегливості, взаємодопомоги.

Набуті спеціальні рухові, спортивні знання, вміння й навички, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, забезпечують психологічну готовність учнів для майбутнього життя, дозволяють їм підтримувати високий рівень працездатності й творчої активності, використовувати фізичну культуру в повсякденному житті.

Велика робота приділялась профілактичній роботі. Основними формами якої були:

- уроки основ здоров'я (1-9 класи);
- години спілкування, колективні й індивідуальні бесіди,
- конкурси, ігри, рольові ігри,
- психологічні тренінги, анкетування, тестування,
- зустрічі з медичними представниками, з представниками правоохоронних органів,
- перегляд документальних фільмів, фотоматеріалів,
- круглі столи,
- дні здоров'я.

Проаналізувавши результати поглибленого медичного огляду учнів, стан їхнього здоров'я педагогічним колективом були визначені основні напрями роботи:

1. Створення оптимальних умов для поєднання фізичного та інтелектуального розвитку;
2. Розробка заходів із вироблення позитивної мотивації щодо здорового способу життя;
3. Розробка заходів із вироблення негативного ставлення до шкідливих звичок;
4. Організація спільної діяльності родини та школи для оздоровчо-виховної роботи;
5. Санітарно-гігієнічна просвіта учнів, їх батьків;
6. Корекція та профілактика захворювань: опорно-рухового апарату; зору; кишково-шлункового тракту; зниження імунітету.

З метою створення нормальних умов для навчання проводився профілактичний медогляд учнів. За результатами обстежень учнів проведено аналіз стану їх здоров'я.

У 2019-2020 н.р. були створені необхідні умови для організації харчування. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Директором школи, заступником директора з виховної роботи здійснювався постійний контроль за якістю харчування дітей.

Здійснювався облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Безкоштовним гарячим харчуванням - учні пільгових категорій.

За кошти батьків харчуються учні 5-9-х кл. Щоденне меню складалося на основі перспективного меню, погоджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей різного віку та про правила отримання безкоштовного харчування та вимоги щодо оформлення документів.

Здоровий спосіб життя – це поведінка, яка сприяє збереженню, зміцненню та відновленню здоров'я людини. Учителі школи виховують відповідальність за своє здоров'я та життя.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ЗАКЛАДУ. ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ

Забезпечення педагогічними кадрами.

Кадрова політика Ягубецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Христинівської районної ради Черкаської області будувалась з урахуванням підвищених професійних вимог

до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу У 2019-2020 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 8 працівників обслуговуючого персоналу.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Ягубецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 100% педагогів школи володіють комп'ютером.

У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 15 учителів, у тому числі директор, 2 заступники директора, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар.

100% від загальної кількості педпрацівників мають повну вищу освіту та педагог-організатор має середню спеціальну освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працює (станом на 01.09.2019р.):

- учителів – 16 осіб;
- обслуговуючий персонал - 8 осіб.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії – 2, що складає 11%

спеціаліст І категорії – 10, що складає 58%

спеціаліст ІІ категорії – 1, що складає 11%

спеціаліст – 2, що складає 20% .

Стаж педагогічної роботи:

До 3-х років має -

Від 3 до 10 років – 4 вчителів або 27 %;

Від 10 до 20 років – 4 вчителів або 27 %;

Від 20 років – 7 вчителів або 46%.

На даний час у школі працює 1 пенсіонер (12%).

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році методична робота в школі була організована відповідно до наказу по Ягубецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів «Про організацію методичної роботи в школі з педагогічними працівниками в 2018-2019 навчальному році» від 30.08.2019р. № 69.

Відповідно до цього наказу основними завданнями методичної роботи в школі були: Відповідно до цього наказу основними завданнями методичної роботи в школі були:

- впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту”, ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у ХХІ столітті, концепції профільного навчання;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої психологічної компетентності;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду;
- створення умов для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання методичного фонду літератури, аудіо- та відеоматеріалів;
- створення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності на діагностичній основі;
- вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховної роботи педагогічних працівників відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів;
- участь в експериментальній роботі з питань оцінки рівня якості освіти;
- вивчення стану та результатів викладання навчальних предметів, курсів, факультативів;
- організація і проведення моніторингу рівня знань, умінь і навичок учнів;

- проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня вихованості та інтелектуального розвитку школярів.

поширення передового педагогічного досвіду працівників школи шляхом участі у виставці передових педагогічних технологій, друку матеріалів у фахових виданнях. Аналіз роботи педагогів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково – методичної проблеми школи, в основному виконані.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ПО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ»

Потужним потенціалом розвитку обдарованих дітей є Мала Академія наук України. З 2012 року учні та учителі школи працюють в системі МАН. Успіх дослідницької роботи прямо залежить від чіткості й ефективності організації діяльності школяра. Найбільш ефективною є роботи шкільні наукові товариства. З 2011 року в школі діє наукове товариство “Світ науки”, в якому створені секції : юний дослідник, фізико-математичний, природничий, філологічний, історико-культурологічний. Керівником НТУ є Балченко В.М., заступник директора з навчально-виховної роботи. Наукове товариство учнів охоплює всі ланки школи з урахуванням вікових особливостей учнів. Наукова робота на різних ступенях навчально-виховного процесу включає різні форми організації, і поступово ускладнюється. Якщо в молодшій школі закладаються початки навичок пошукової роботи, то в середній ланці створюються умови для досвіду самостійної інтелектуальної дії (самостійного дослідження), вміння правильно описувати хід роботи, оформлювати результати дослідження та презентувати їх. Це дозволяє виявити інтерес до авторства, дослідження.

Результатом всієї такої діяльності є реферат, доповідь, проект, звіт або виставка. Захист роботи відбувається на засідання відповідної секції науково-практичної конференції. Згідно плану роботи секційних відділень шкільного наукового товариства «Світ науки» брали участь 14 дітей, які виконували роботи на різноманітну тематику під керівництвом вчителів-предметників. Учні середньої та старшої шкіл протягом року представляли свої роботи на засіданнях секцій, предметних тижнях, на конкурсах та олімпіадах.

Всеукраїнські учнівські олімпіади є найбільш масовими і поширеними. З метою підготовки учнів в школі працює Школа олімпійського резерву. До роботи в Школі залучено 12 учнів 5-9 класів. Учителі-предметники працювали за індивідуальними планами роботи з кожною дитиною. Всеукраїнські шкільні олімпіади є найбільш масовими і поширеними. З метою підготовки учнів в загальноосвітніх навчальних закладах створені школи Олімпійського резерву.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад.

Моніторинг участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад

Рік	Всього учасників	I місце	II місце	III місце	Всього призових місць
2015	12	-	6	3	9
2016	12	1	4	1	6
2017	13	-	3	2	5

2018	10	-	-	3	3
2019	8			1	1

У 2019-2020 н.р. учні школи брали участь у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2020», українознавчому конкурсі "Соняшник", і показали такі результати:

- Ткач Лілія (9 клас)- III місце у районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика;
- III місце у другому етапі Всеукраїнських олімпіад з історії та фізики;
- Андрущак Надія (7 клас) – III місце у другому етапі Всеукраїнських олімпіад з математики.

Підтримка обдарованих та здібних дітей.

В школі традиційними є конкурси “Учень року”, “Випускник року”. Переможцем конкурсу “Учень року” стали учні 9 класу Ткач Лілія та Ясентюк Максим. До участі в шкільному святі обдарованої дитини, яке проходить у школі щорічно, було залучено 18 учні - переможці районних, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів та олімпіад.

Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Інтернет-олімпіадах.

В цілях реалізації Програми в жовтні - листопаді 2019 року проведений I (шкільний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових предметів.

Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих учнів та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів. Урочний час суворо обмежений, його погоджено з навчальною програмою, а відступ від неї часто неможливий. Тому певну частину завдань навчання і виховання майбутніх кваліфікованих робітників слід вирішувати в позаурочний час і під час найрізноманітніших заходів, зокрема предметних тижнів, в яких вони й акумулюються.

Проведення предметних тижнів дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи

Щорічно, згідно з графіком, в школі проводяться предметні тижні. Тут всі бажаючі школярі можуть проявити себе і в ролі організатора, і в ролі учасника команди. Протягом 2019-2020 навчального року проведено Тиждень фізкультури, Тиждень української мови і літератури, Тиждень початкових класів, Тиждень математики, Тиждень правознавства та історії

Для забезпечення можливості самореалізації обдарованих дітей вже традиційно організується участь школярів у предметних курсах.

Головне завдання школи у роботі з обдарованими дітьми - їх виявлення на ранньому етапі, створення умов для подальшого розвитку та самореалізації, популяризація творчих доробків, досягнень учнів, вибір форм заохочення та забезпечення їх дієвості.

Охоплення дітей навчанням. Рівень навчальних досягнень учнів школи (якість знань). Впродовж 2019 -2020 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

- Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 6 учнів.
- На початок року – 71 учнів
- На кінець року – 66 учнів
Прибуло – 2
Вибуло – 7
- Вебально оцінюються: 13 учнів

Рівень навчальних досягнень за 2019-2020 нав. рік

<i>Рівень</i>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього	%	Н/А
<i>В</i>	1	-	-	-	-	-	1			2	4	
<i>Д</i>	6	1	6	2	3	1	6			25	47	
<i>С</i>	3	2	3	-	1	6	6			21	40	
<i>П</i>	-	1	-	1	1	1	1			5	9	
<i>Всього учнів</i>	10	4	9	3	5	8	14			53	100	

Середній бал – 6,4

Якість знань – 51%

**ЗАХОДИ ПО ПОКРАЩЕННЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
АНАЛІЗ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЬНО-АНЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ**

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були :

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної , практичної допомоги учителям ;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей ;
- удосконалення освітнього процесу ,реалізація проблеми школи .

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль :

1. Неоноразово перевірялася ділова документація школи ;
2. Здійснено перевірки стану викладання предметів : української мови , математики, іноземної мови, трудового навчання, музичного мистецтва.

Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 8-9 класів, наступність у навчанні учнів 5-го класу, адаптація шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються та інших категорій учителів.

Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:

- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови»;
- Закону України «Про освіту»;
- Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів спецкурсів, факультативів гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ учнів та вчителів, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директорі.

ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, покращення результативності освітньої діяльності, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, виходячи з аналізу освітнього процесу визначено:

- забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам суспільства, НУШ, запитам особистості, потребам держави, області, району;
- створення умов для особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання;
- впровадження в систему роботи з учнями заходів, спрямованих на покращення їх знань;
- створення належних умов для адаптації до навчання учнів 1-3 х класів в НУШ;
- підвищення рівня та якості освіти через упровадження ефективного прогресивного педагогічного досвіду, використання елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- забезпечення якісної підготовки до підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
- модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання;
- спрямування науково – методичного потенціалу педколективу на підвищення якості навчально – виховного процесу, результативності уроку;
- активізація методичної роботи в школі, підвищення її якості забезпечення мережної взаємодії всіх рівнів шкільної методичної роботи;
- створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу педагогічних працівників школи та обдарованої молоді;
- посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
- забезпечення соціального захисту та безпечних умов праці і навчання учасників навчально – виховного процесу;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень.
- створення належних умов для навчання, виховання та соціальної адаптації дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
- розвиток фізичної культури і спорту, активна участь у спортивно – масових заходах;
- Зміцнення та збереження матеріально – технічної бази школи шляхом використання бюджетних коштів та інших джерел фінансування школи.

