



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Ягубецької загальноосвітньої
школи I-III ступенів
Андрущака Володимира Олександровича
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 – 2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через запровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 65 – 75 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 5 дітей. На 2022-2023 навчальний рік передбачається стільки ж першокласників.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та запровадження воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet та Viber. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2021-2022н.р. навчалось 73 учні, з яких атестовано 53 учні.
Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 4 учнів (7,5 %);

- Достатній рівень - 13 учнів (24,5 %);
- Середній рівень - 28 учнів (53 %);
- Початковий рівень - 8 учнів (15%).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 32%.

У школі I ступеня навчається 20 учнів, атестуються вербально.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було 11 годин. Виділені додаткові години на вивчення української мови, математики, біології.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови 10,11 класах по 2 год. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА та ЗНО.

Організовано роботу 4 гуртків, до участі в яких залучено 52 школярі: Юний медик, «Джура», «Основи художнього мистецтва» та «Вокальний спів»

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2021-2022 навчальному році здійснювалась підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу при КНЗ ЧОШОПП Черкаської обласної ради, Уманському ДПУ ім. П.Тичини та на інших освітніх сайтах у дистанційній формі. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2021-2022н.р. атестувалося 3 учителів:

- Андрущак В.В., учитель фізики та математики, атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Андрущак В.О., директор школи на відповідність займаній посаді;

- Грабарчук Ю.О., учитель біології, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить: спеціаліст вищої категорії – 2 учителів, що становить -14%; спеціаліст першої категорії - 10 учителів, що становить - 59%; спеціаліст - 3 учителів, що становить 18%.

Обдарована дитина

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ”, районної комплексної програми навчання та виховання обдарованих дітей та молоді на 2016-2021 роки “Обдарованість”, шкільної програми роботи з обдарованими та здібними учнями “Обдарованість” було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, історії, англійської мови, на факультативи, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль проводився II етап предметних олімпіад дистанційно. У жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 65 учнів.

Учні школи брали участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи); у конкурсі ім.Т.Шевченка.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 10 класних керівників, педагог-організатор, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України», спортивні розваги між хлопцями 10-11 класів «Нумо, хлопці», квест «Козацькі розваги» конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; виставка квіткових композицій з штучного матеріалу.

Проїшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: тематичні виховні години, конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні.

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої не вмирають», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», квест «Соборна Україна», загальношкільна акція " З Україною в серці", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» учнями 11 класу.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», "Ніхто не забутий, ніщо не забуде", "Україна у Другій світовій війні.". Проїшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

З метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, в школі розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Класними керівниками проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми

для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько- дитячих стосунків

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року року в школі пройшла акція «16 днів проти насильства». В цьому році були проведені такі заходи: Проведення єдиної тематичної виховної години «Разом проти насильства, оформлення стіни доброти «Наші долоньки проти насильства», конкурс малюнків «Світ без насильства»(1-5класи), дискусія «Чи можуть інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля» (8-11класи), тренінг для учителів ««Ненасильницьке спілкування. Профілактика булінгу в учнівському середовищі », виготовлення буклетів для для батьків «Сім'я – простір без насильства» та ін.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн-безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. Розроблений графік чергування вчителів по школі метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів.

Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022

«Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям. Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

Протягом навчального року було проведено ряд тижнів (за окремим планом): тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень права, Тиждень профорієнтації, Тиждень здорового способу життя.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новий рік та ін.

Більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через

карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Поза увагою не залишаються і наші колеги, вчителі-пенсіонери, які систематично учні закладу вітають з професійними святами, Днем 8 Березня та днем народження.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 100-110 дітей, що становить 90 %, з них:

- 22 учні пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Христинівської міської ради (вартість харчодня 18 грн.);

- для учнів з багатодітних сімей (9 учнів) передбачене гаряче харчування на суму 18 грн., з яких 9 грн. за рахунок міського бюджету та 9 грн. кошти батьків;

- для учнів 2-11 класів вартість харчування складає 18 грн за кошти батьків;

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Страви готуються згідно чотиритижневого меню. До кожної страви створено технологічні картки.

Соціальний захист

Згідно громадського огляду сімей всіх дітей, що навчаються і виховуються в загальноосвітньому закладі, поновлено банк даних на дітей соціально незахищених категорій(дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з неповних сімей, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей, родини яких переселені з тимчасово окупованих територій України).

Дітей-сиріт не виявлено. Дітей позбавлених батьківського піклування - 5 (Турчіна Катерина, 2010 р.н., Турчіна Мар'яна, 2005 р.н. Скрипач Юрій, 2006н.р, Скрипач Наталя, 2008н.р та Скрипач Степан,2011н.р.).

Дітей-інвалідів – 2 (Заслонюк Д.-10 клас, Скрипач Ю.– 8 клас)

Багатодітних сімей - 12 , навчаються в школі -30,

ПТНЗ-1, ВНЗ – 2, дошкільнят -9

Неповних сімей -22 , в них дітей , що навчаються в школі -32 .

Неблагополучних сімей - 1, всього дітей – 2, навчаються в школі - 2,

Кількість малозабезпечених сімей -2, дітей 5;

Дистанційних сімей 4, у яких проживає 5 дітей;

Кількість сімей, батьки яких є учасниками АТО – 5.

Діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням, залучаються до роботи шкільних гуртків, до участі у позакласній роботі школи.

Господарська діяльність

У 2021-2022 н.р. фінансово-господарська діяльність у Ягубецькій загальноосвітній школі I – III ступенів здійснювалась за рахунок спонсорської допомоги. Інвесторами було виділено кошти на придбання телевізора і принтера для першокласників нової української школи та набори настільних ігор на суму 7 000 грн.

Поточний ремонт шкільного приміщення здійснювався за рахунок коштів, виділених відділом ОКМС Христинівської районної ради Черкаської області у сумі 5 000 грн.

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

2 сковороди;

2 каструлі

50 кружок

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби, 1 сміттєвий бак.

Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса.

Розхідні матеріали та запчастини для мотокоши та бензопили

Здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів, їдальні, спортивної, актової зали та коридорів.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (12 парт, комп'ютер, багатофункціональний пристрій, телевізор, корково-магнітна дошка, ламінатор, роздатковий матеріал та інше). А спонсором Маланчуком В.П. подарована крейдово-магнітна дошка.

Школу, тобто 12 кабінетів та бібліотеку під'єднано до високошвидкісного інтернету (100 мб/с), а коридори, фойє, та ще 4 кабінети покрито *WiFi-інтернетом*.

За рахунок спонсорської допомоги батьків та учителів було придбано та встановлено сучасні якісні класні дошки у 7 кабінетах.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та

учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконали, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.