

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив Ягубецького ліцею у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження науково - методичної теми: **«Особистісний розвиток та самореалізація учасників навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій»** та виконання таких завдань:

#### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти:**

- Обладнання кабінетів та рекреацій початкової та середньої шкіл відповідно до вимог НУШ;
- забезпечення доступу до швидкісного інтернету (Ф);
- облаштування ігрових майданчиків для учнів 1-4 класів, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами.

#### **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайті закладу освіти.

### **Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА та ЗНО шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах;
- забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- проводити експериментальну роботу;
- реалізувати освітні проекти;
- здійснювати експертну діяльність.

### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:**

- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення належних умов освітнього процесу в закладі, в умовах воєнного стану
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;

### **Кадрове забезпечення**

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація ліцею здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та утруднень.

У 2022/2023 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів підвищився. У 2022/2023 навчальному році було атестовано 3 педагоги: Андрущак В.О., учитель фізики та фізкультури,

Захарченко О.Г., учитель початкових класів, Євдокімова В.М., вихователь ЗДО «Берізка» с. Ягубець.

Таким чином якісний склад педагогічного колективу наступний:

- вища категорія 2 вчителів;
- перша категорія 9 вчителів;
- спеціаліст 1 педагог.

### **Методична робота**

Методична робота в гімназії була спланована та відзначалася новими підходами й мірою доцільності. Всі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

Для забезпечення відповідних умов для розв'язання науково-методичної проблеми у ліцеї було створено таку мережу:

-МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу(керівник Швайдак А.В.);;

-МО класних керівників (керівник Грабарчук Ю.О.);

-МО вчителів початкових класів (керівник Ткач М.В.);

-МО вчителів природничо- математичного циклу (керівник Андрущак В.В.);

-інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками (Балченко В.М.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи ліцею та Стратегії розвитку ліцею, Освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2022 року, на засіданнях методичних об'єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що впливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми гімназії. Кожне шкільне методичне об'єднання провело 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки, яка відбувається згідно річного плану підвищення кваліфікації дистанційно та всі отримали свідоцтва та сертифікати.

Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

**Аналізуючи роботу освітнього процесу під час змішаного навчання.**

Адміністрацією забезпечено організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму змішаного навчання, узгоджено розклад, правила взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час змішаного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі із записом «Дистанційне навчання» для класів, що навчалися дистанційно). В школі ведеться журнал обліку відвідування учнями школи і двічі на день (після першого та п'ятого уроків) черговим учителем фіксуються учні, що відсутні на заняттях.

В класних журналах класні керівники та вчителі - предметники ведуть щоденний облік відвідування учнями навчальних занять. В разі відсутності учня на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування учнем школи і роблять відповідний запис у класному журналі.

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями школи. Колектив школи проводить відповідну роботу з батьками, тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування.

Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів.

Отже, аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання науково-методичної проблеми на 2022-2023 н.р. педагогічним колективом реалізовані.

Аналізуючи роботу вчителів школи зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників школи є:

- ігрові технології та інтерактивні технології навчання.

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі на високому рівні, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення майстер-класів вчителів інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, перевірено стан

ведення учнівських щоденників, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по закладу). Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. В роботі вчителів була системність і послідовність у виробленні свого професійного рівня, творчого розвитку та майстерності.

### Навчальна діяльність учнів

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на компетентнісне навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2022 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням (66 учнів).

На кінець 2022/2023 навчального року в гімназії було 66 учнів. Переведено до наступних класів 59 учнів, відраховано з 7 випускників одинадцятого класу.

На початку року в закладі навчалось 66 здобувачів освіти. На кінець року в закладі 66 учнів.

З них:

-вербально оцінювались 19 учнів 1-4 класів;

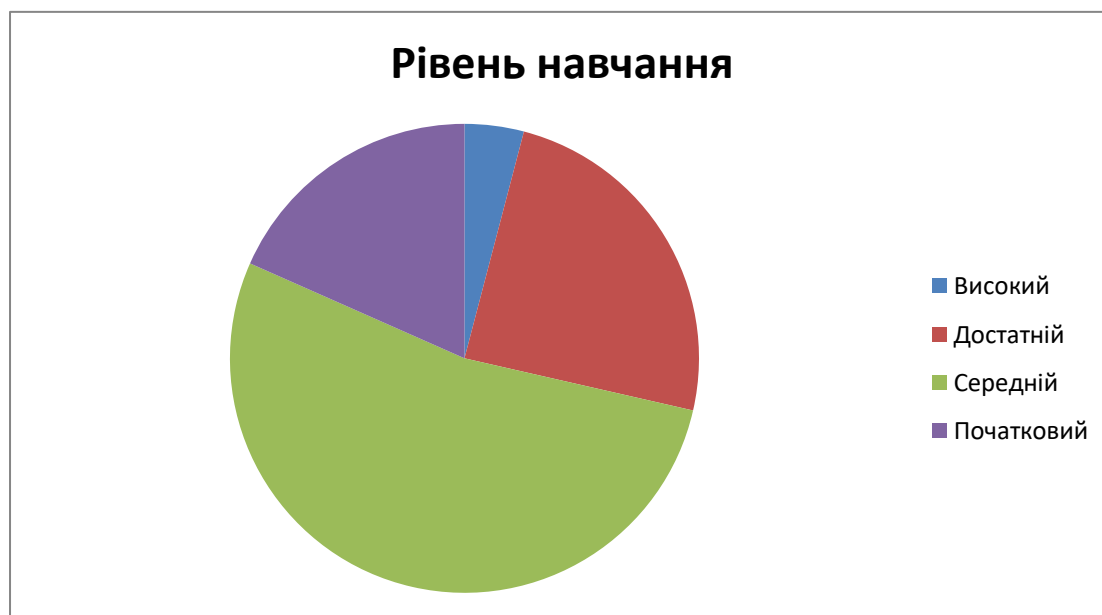
- Навчаються індивідуально:

3 учні 3 класу (педагогічний патронаж), 1 учень на сімейній формі навчання (8 клас), 1 учень на екстернат ній формі навчання(11 клас).

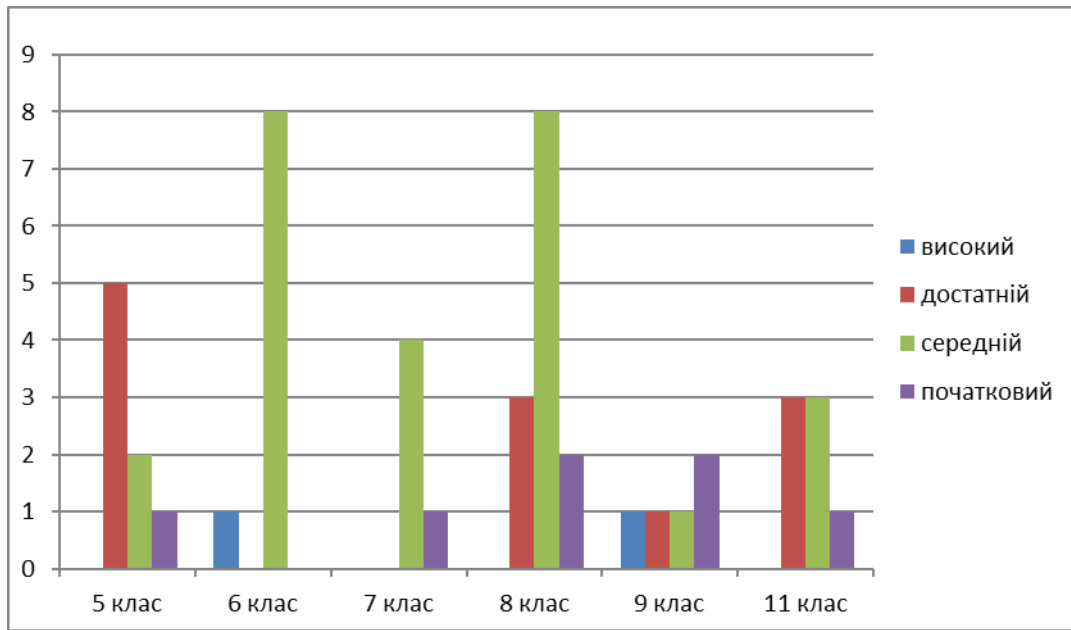
Оцінювались 47 учнів за бальною системою. На високий рівень -2 учні, достатній- 12, середній – 26, початковий -7.

Показник якості навченості- 42%

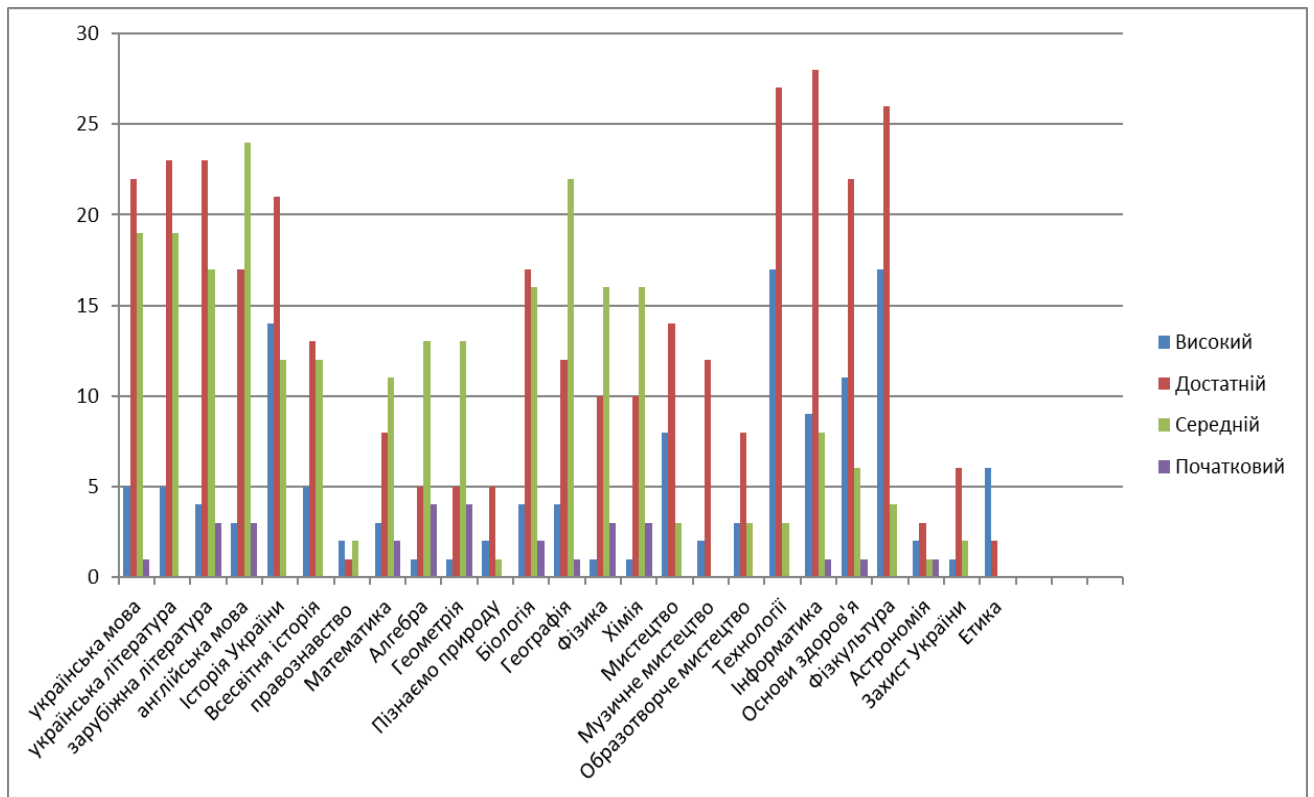
Якість навчання – 28%



### Рівень навчання по класах :



### Рівень навчання з предметів



Протягом року було вивчено питання пошуку, педагогічної підтримки та стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей. Питання з даної проблеми обговорювалися на засіданнях шкільних методичних об'єднань, розроблені методичні рекомендації для педагогічних працівників та батьків з питань роботи з обдарованими дітьми.

Всеукраїнські учнівські олімпіади є найбільш масовими і поширеними. З метою підготовки учнів в школі працює Школа олімпійського резерву. До роботи в Школі залучено 10 учнів 5-9,11 класів. Учителі-предметники працювали за індивідуальними планами роботи з кожною дитиною. З метою підготовки учнів в загальноосвітніх навчальних закладах створені школи Олімпійського резерву.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад.

У 2022-2023 н.р. учні школи брали участь у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2023», показали такі результати:

- у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» з математики брало участь 20 учнів : 3 учні отримали високий результат, 6-показали добрий результат;
- у Міжнародному конкурсі «Левеня -2023» брало участь 8 учасників: 4 учні мають високий результат, 2-добрий;
- у II етапі Всеукраїнських олімпіаді :
  - з математики: Літвінов М. (III місце), Лещенко О. (III місце),
  - з фізики Скрипач Н.(II місце)
  - з історії Кононенко Р.(III місце)
  - з біології Скрипач Н (I місце).
- У вебквесті з хімії «5 елемент», який проходив серед навчальних закладів Христинівської громади, 3 учнів було відзначено дипломами.

### **Виховна діяльність**

спрямована на реалізацію Закону України, державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в сучасному світі, здатного знайти своє місце в нім, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити, на розвиток творчих здібностей .

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації виховної роботи та органів учнівського самоврядування школи.

Для реалізації цієї діяльності у школі був розроблений план роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні шкільні свята,

заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

- Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
- Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
- Виховання громадянина України;
- Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
- Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
- Формування здорового способу життя;
- Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
- Виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
- Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Основним напрямком виховної роботи ліцею було формування ціннісного ставлення до суспільства і держави. Класними керівниками було проведено ряд заходів: класні години «Права та обов'язки», «Ми – різні, ми - рівні», ( з учнями 1 – 4 класів), «Всім серцем любіть Україну свою!», «Відповідальність неповнолітніх», «Закон і ми» ( з учнями 5 – 11 класів), «Герої серед нас», «Ангели пам'яті» ( з учнями 1 – 11 класу). Виховну роботу ліцею побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовано. Протягом 2022-2023 навчального року були проведено Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя, місячник морально-етичного виховання, місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання, Місячник родинного виховання, місячник громадянського виховання, місячник національно-патріотичного виховання, місячник екологічного виховання та місячник військово-патріотичного виховання. Помісячне та щотижневе планування роботи закладу освіти дозволяє ретельно готувати виховні заходи та здійснювати підбір форм діяльності в різних напрямках роботи.

Виховна робота в школі була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:



- години спілкування;
- класні збори;
- флешмоби
- конкурси;
- рольові ігри
- художні галереї;
- трудові десанти;
- акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- спартакіади.

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках.

Система розвитку здорового способу життя в ліцеї базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування у вихованців здорового способу життя, запобігання розповсюдженню негативних явищ в молодіжному суспільстві. Проводяться тематичні виховні години, організовано цикл бесід з безпеки життєдіяльності.

Важливою умовою щодо виховання згуртованості, залучення здобувачів освіти до громадської діяльності, формування навичок активної соціальної відповідальності, вироблення розуміння власного обов'язку є діяльність врядування ліцею та класного врядування.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2022/2023 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х та 11 класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у концертах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості.

### Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

дітей позбавлених батьківського піклування - 4 ( Турчіна Катерина, Турчіна Мар'яна, Скрипач Наталя, Скрипач Степан ).

Дітей-інвалідів – 1 (Артеменюк Артем )

Багатодітних сімей - 13 , навчаються в школі -30,

Неповних сімей - 22 , в них дітей , що навчаються в школі -29 .

Неблагополучних сімей - 1, всього дітей – 2, навчаються в школі - 2,

Кількість малозабезпечених сімей -3, дітей , що навчаються в школі- 5;

Дистанційних сімей 3, у яких проживає 3дітей;

Кількість сімей, батьки який є учасниками АТО – 4.

Внутрішньо-переміщених сімей -2, дітей -3.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні.

### **Проводиться робота з профілактики правопорушень**

та запобігання злочинності серед учнівської молоді, протидії насильству, жорстокому поведженню. Видано накази:

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів ліцею».

«Про заборону тютюнокуріння у ліцеї».

«Про створення комісії для розслідування нещасних випадків».

«Про відповідальність за збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

«Про заходи щодо профілактики та запобігання жорстокому поведженню з дітьми».

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», кодексу Цивільного захисту, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідну інструкцію з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі

здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Звичайно не можна оминати увагою і **матеріальну частину роботи школи.**

Протягом року наповнювався сайт Ягубецького ліцею.

Дякуючи працівникам освітнього закладу були зроблені косметичні ремонти класів, коридорів.

Постійно прибирається та обкошується вся територія навчального закладу (двірник та техпрацівники). Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в кабінетах дотримується температурний режим. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), створення безпечних умов для учасників освітнього процесу освітній заклад забезпечено засобами дезінфекції та особистого захисту: масками, рукавичками, антисептиками, миючими речовинами, щитками, одноразовими рушниками. Більшість представників шкільної спільноти та гості школи зазначають, що в закладі перебувати комфортно. Простір організований доцільно. Традиційно створюються тематичні фотозони, які є «родзинкою» нашої школи.

### **Пріоритетні завдання, цілі закладу в новому навчальному році:**

- Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції Нової української школи;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації закладу;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи;
- створення безпечних умов для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

Адміністрація, педагогічний колектив Ягубецького ліцею докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.